ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: JUEVES 1 AGOSTO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas, tengan la oportunidad de mejorar su coordinación ojo - mano, al participar en los juegos de lanzamiento y puntería, para fortalecer su precisión

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realiza movimientos corporales para desplazarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGOS DE LANZAMIENTO Y PUNTERIA

ESTRATEGIAS: TALLER DE JUEGO

RECURSOS: 1 set, pelotas, juego de insertar, Rompecabezas, 18 pelotas, hojas iris

EXPERIENCIA: Se da la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes juegos de juego en donde tendrán la oportunidad de jugar y explorar cuidadosamente se dirigen al baño realizan lavado de manos y suben al comedor a recibir las nueves reforzadas, al terminar bajan y se dirigen al baño realizaran control de esfinteres y lavado de manos y cara; al ingresar al salón se dará inicio a la actividad pedagogica, la docente ambientara con pelotas y ubicará algunos puntos elaborados en hojas iris y cajas, por otro lado colocará los juegos de aros para insertar, explicando la dinamica del juego, cada uno pasará con una pelota y primero lanzara hacia el punto, al tocarlo debe dirigirse a una de las cajas e insertar la pelota y finalmente al juego de lanzamiento de los aros, se realizará varias veces hasta que todos logren el objetivo de la experiencia. Al finalizar se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos, para subir al comedor a disfrutar de los alimentos ofrecidos en el almuerzo; al terminar bajaran al baño y realizaran los hábitos de higiene y tomaran su tiempo de reposo, mientras se organizan las colchonetas para dormir los 45 minutos acompañados con musica instrumental. Para los que no participen del ritual del sueño, se les entregara rompecabezas para que armen. Su cantar estará acompañado de musica

de diferentes ritmos suaves. Realizarán una serie de ejercicios dirigidos que le permitirá fortalecer su esquema corporal. Después se dirigen al baño, realizan lavado de manos y cara, suben al comedor a recibir las onces de la tarde, al bajar nuevamente van al baño y regresan al salón para organizar su regreso a casa.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas comparten con alegría cada experiencia. Para ellos es placentero poder explorar los diferentes rincones donde crean su propio juego de roles, unas hacen de mamá otras de bomberos, policías creando diálogos entorno a sus juegos, están atentos y son organizados en los juegos de lanzamiento y puntería, respetan el turno de sus compañeras y compañeros, cada uno se caracteriza por su perseverancia para realizar con éxito las actividades, quienes tuvieron más acercamiento en la puntería fue evelyn, sofía, winder, joseph y maría fernanda esto les produce gran emoción y lo hacen saber por medio de sus gritos y saltos.

AJUSTES RAZONABLES: NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante resaltar la participación de todos y las estrategias que utilizan para poder realizarla, se cumple con el propuesto puesto que todo el tiempo se divirtieron y comprendieron la finalidad del juego.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARELA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: VIERNES 2 AGOSTO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas exploren diferentes texturas por medio de la manipulacion de materiales para fortalecer sus sentidos tactiles

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Recrea situaciones presentes en la imaginación

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONSTRUCCIÓN DE CASTILLOS DE ARENA

ESTRATEGIAS: Taller.

RECURSOS: 3 set fichas, arena, tapas, plastico

EXPERIENCIA: El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas de armatodo en donde jugaran y se divertiran con sus compañeros y compañeras, seguidamente se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las nueves reforzadas, al terminar bajaran al baño, se realizara lavado de manos y cara, al ingresar al salon encontraran sobre las mesas, arena y algunos objetos. La docente mediante una asamblea preguntara a los participantes si saben que hay sobre las mesas, apartir de sus conocimientos previos explicara la actividad a realizar contando algunas cuidados que se deben tener al jugar con la arena, se ubicaran en las mesas en donde tendran la oportunidad de explorar la arena y jugar con ella, se les indica que cantidad a construir un castillo y para ello deben utilizar los elementos o objetos que se encuentran sobre la mesa. Al terminar cada uno contara su experiencia; Despues se dirigen al baño a realizar lavado de manos para subir a recibir el almuerzo al terminar bajaran al baño se realizara los habitos de higiene y finalmente los minutos de descanso arrullados con musica instrumental. Para los niños y niñas que no participen en el ritual del sueño se les entregara una cartilla y una hoja para que pinten libre-

mente, su despertar estará acompañado de canciones infantiles que les permitirá cantar y bailar al ritmo de esta. Se dirigen al baño hacen control de esfínteres y lavado de manos, subeno comedor a recibir las onces de la tarde, al bajar nuevamente ingresan al baño se realiza lavado de manos y cara para organizar su retorno a casa.

VALORACIÓN:

El día de hoy para los (as) niños y las niñas fue algo divertido y placentero pudo tener la experiencia de experimentar con la arena en donde cada uno espresa la sensación que esta le produce al tocarla para ellos lo primero que hace es observa y oler en donde le comenta a sus amigos que huele rico y es suave, Luciana al preguntar que como se llama lo que esta en su mesa ella rapidamente dice que hace en su casa con la arena, en donde juego y que su hermano le hecho en su cabeza todos disfrutan y tratan de hacer castillos utilizando fichas; se convierte en un medio que les permite expresarse y tener claridad sobre lo que quiere cada uno. JORNADA LIBERADA

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: para los niños y las niñas es importante poder descubrir y que existen diversidad de materiales con los cuales pueden jugar y experimentar.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B **FECHA:** JUEVES 5 AGOSTO 2024

PROPOSITO: Que las niñas y las niñas comprendan los peligros asociados con las inundaciones y la importancia de estar preparados para situaciones de emergencia.

EJE: Me Conozco e interactuó con el entorno

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otras

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PARTICIPANDO EN EL SIMULACRO DE INUNDACION

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 1 Kit enfermería, kit bomberos, juegos de insertar granja, 18 cuentos. kit fichas.

EXPERIENCIA:

Los niños y las niñas serán recibidos con los diferentes juguetes de la granja, kit de enfermería y kit bomberos teniendo la oportunidad de jugar y compartir con sus pares; seguidamente se dirigen al baño realizan control de estínteres. lavado de manos y suben al comedor a recibir las nueves reforzadas, al terminar bajan nuevamente al baño realizan lavada de cara y manos al llegar al salón se ubicaran en las colchonetas en donde la docente les comentará que el día hoy vamos a participar en el simulacro de inundación, comentando de que se trata hacia donde nos dirigimos y el porque es importante seguir todas las indicaciones al llevarlo a la práctica, se les indicara que esta vez no salimos, porque cuando es de inundación buscaremos la parte más alta del lugar de donde estemos, en esta caso el comedor. Al sonar la alarma se dispondrán a subir y dar cumplimiento a nuestro simulacro. De regreso al salón se comentarán las cosas positivas y negativas que se pudieron observar se les Preguntaran a los participantes como se sintieron durante su participación. Se desplazan al baño realizan control de estínteres, lavado de manos y suben al comedor a recibir el almuerzo, al terminar bajan al baño a realizar hábitos de higiene, tomaran su tiempo de reposo mientras se organizan las colchonetas, para que con el arrullo de los sonidos de la naturaleza duerman los 45 minutos, para los participantes que no duermen se les entregaran

Cuentos para que realicen lectura de imagenes. Su despertar estará acompañado de canciones infantiles; se les entregaran fichas de armatodo para que juegen libremente. Se dirigen al baño hacen control de esfinteres, lavado de manos y suben al comedor a recibir las onces de la tarde; al bajar ingresan al baño se lavan manos y cara y al llegar al salón se cogan sus pertenencias para su regreso a casa.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas se divierten con el juego de los bomberos en donde comparten con facilidad con sus pares, estan atentos a la explicación sobre el simulacro; Luciana levanta su mano y pregunta si otra vez vamos a salir del jardín, indicandole que esta vez vamos a buscar la parte mas alta de nuestro jardín Esteban dice que sería al comedor y todos lo siguen diciendo lo mismo, al sonar la campana en forma organizada, suben y se ubican cerca al espacio donde almuerzan, contestan rápidamente la asistencia, y al llegar al salón expresan como se sintieron comprendiendo la importancia de estar atentos cuando se presenta una eventualidad.

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante recordar este tipo de cuentos y lleva a la practica los simulacros para que los niños y niñas fortalezcan lo aprendido y su aprendizaje sea significativo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B **FECHA:** MARTES 6 AGOSTO 2024

PROPOSITO: Fomentar en los niños y las niñas la exploración sensorial a través del contacto con diferentes texturas y consistencias, en este caso la harina para estimular el desarrollo de habilidades motoras finas

EJE: (Me conozco e interactuo con el medio) explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Transformo materiales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIVIERTO AMASANDO

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: 1 Juego leon, 2 casitas granja, 3 set herramientas, harina trigo 4 recipientes 4 vinilos, 1 cucharada de sal, 4 aceite.

EXPERIENCIA:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes canciones infantiles y con el juego didáctico del león, la casita de la granja, las herramientas, en donde compartirán una mañana agradable junto a sus compañeros y compañeras; seguidamente se dirigen al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, se desplazarán al comedor a recibir las nueces reforzadas al terminar bajarán al baño, se lavarán la cara y manos, regresando al salón a participar de las actividades pedagogicas, allí encontrarán las mesas ubicadas con sus respectivas silla y en ellas recipientes plásticos (platos desechables) con harina, aceite, sal, vinilo y colbón; se invitarán a sentarse y observar los elementos, la docente explicará la actividad nombrando cada ingrediente y contando que se van a divertir amasando la harina y revolviendo estos ingredientes para hacer plastimasa; cuando terminen cada uno realizará la creación que desee y contará ante el grupo que hizo; al terminar lo ubican en una base y lo llevarán para sus casas. Se dirigen al baño realizarán control de esfínteres, lavado de manos y se dirigen al comedor a recibir el almuerzo; al terminar bajan en forma organizada al baño a realizar hábitos de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cepillado). Tomaran el tiempo de reposo mientras se organizan las colchonetas en donde se dispondrán a

descansar los 45 minutos con el arrullo de música instrumental. Para las participantes que no duerman se les entregará las fichas de madera para que juegen libremente; su despertar estará acompañado de canciones infantiles en donde se escogerá una e imitarán diferentes movimientos y acciones; se desplazarán al baño realizan control de esfínteres y lavado de manos, subiendo al comedor a recibir las onces de la tarde; al bajar se lavan su cara y manos para organizar su reencuentro con su familia.

VALORACIÓN:

El día de hoy las niñas y las niñas se divierten con las diferentes juegos en donde comparten con alegria con sus compañeros y compañeras entre sus juegos se escuchan las palabras por favor, gracias y compartimos comprendiendo que en toda ocasión se deben tener encuenta. Disfrutan amasando muestran agrado por tocar la harina, la sal y el aceite desarrollo rapidamente advierte a sus amigos que eso no se debe comer porque no esta cocinado. Mientras luciana hace una descripción diciendo esta suave, huele rico. todos participan activamente; juegan libremente con las fichas de madera en donde construyen barcos, torres, carros entre otros. todos participan en el ritual del sueño

AJUSTES RAZONABLES:

No aplica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este tipo de actividades permiten a las niñas y niños experimentar diferentes sensaciones de gusto pero también se evidencia en Maria fernanda emoción por observar; a la hora de manipularla solo lo hace con su dedo indice evitando untar toda su mano.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: Jueves 8 Agosto 2024

PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas la oportunidad de compartir aspectos de su vida cotidiana, como su hogar, familia y entorno, a través de imagenes y narraciones, para promover la autoexpresión y confianza en sí mismos.

EJE: Me conozco e interactúo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Así vivo yo

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 2 fichas, 2 set ficha, 18 juegos enhebrar, imagenes o fotos, 1 batle, 2 barras plastilina.

EXPERIENCIA:

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes rincones de juego en donde compartirán una mañana agradable junto a sus compañeros y compañeras; seguidamente se dirigen al baño realizan control de esfinteres y lavado de manos, suben al comedor a recibir las nueves reforzadas al terminar bajan al baño se lavan caras y manos, regresan al salón para dar inicio a las actividades pedagogicas en donde por medio de una asamblea cada uno tendrá la oportunidad de contar como es su casa y los espacios que hay en ella, luego por medio de una imagen o foto muestran su lugar favorito de su casa, contando por que les gusta este espacio, la docente entregará hojas blancas y plumones para que lo dibujen. Para finalizar jugarán con las sillas, mesas y cobijas a armar su casa. Se dirigen al baño realizan lavado de manos y suben al comedor a recibir el almuerzo, terminan y bajan al baño a realizar habitos de higiene, se toman su tiempo de reposo, mientras se organizan las colchonetas para que disfruten de sus 45 minutos de sueño que será acompañado con musica instrumental. Para los participantes que no duerman se les entregará plastilina para que modelen libremente, su despertar estará acompañado de la canción "hola, hola" y luego bailarán al ritmo de zumba para niños, realizando diversos movimientos

Corporales; se desplazan para el baño realizan sus necesidades fisiológicas y el lavado de manos y nuevamente suben al comedor en donde reciben las onces de la tarde y al terminar bajan al baño se lavan sus manos y caras; al llegar al salón se organizan para el reencuentro con su familia

VALORACIÓN:

El día de hoy durante la ejecución de las actividades se puede evidenciar que los niños y las niñas tienen una participación activa en donde por medio de los rincones de juego crean sus propios roles que les permite recrear personajes como Luciana que dice que ella es una enfermera y los va a curar; Santiago que es un bombero y va apagar el fuego en la ciudad. Cada uno cuenta como es su casa y dicen su lugar favorito Danna dice que disfruta jugar en su habitación porque tiene muchos juguetes, para Franklin su espacio la sala porque miran películas con su papá y para Angel la mesa porque cuenta que su mamá le prepara; se expresan y comparten sus dibujos

AJUSTES RAZONABLES:

No aplica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia que los niños y las niñas al compartir sus dibujos desarrollan habilidades de comunicación y fortalecen sus vínculos con sus pares.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: VIERNES 9 AGOSTO 2024

PROPOSITO: Estimular la imaginación y creatividad de los niños y las niñas al invitarlos a representar visualmente lo que han comprendido del cuento através de sus dibujos, estimulando sus habilidades artísticas

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Recree situaciones presentes en la imaginación

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO LA MARIPOSA ISABELINA

ESTRATEGIAS: Taller del cuento

RECURSOS: 18 cuentos, 4 pliegos de papel crat, 18 plumones, 1 batle.

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán reabidos con los cuentos en donde observarán y realizarán lectura de imágenes, seguidamente nos desplazamos al baño, realizarán control de esfínteres y lavado de manos, se organizan y suben al comedor a recibir los nueves reforzadas, al terminar bajarán nuevamente al baño se lavarán las manos y regresan al salón en donde se dará inicio a la actividad pedagógica en donde la docente los invitará a buscar un lugar comodo y les cantará, que vamos a escuchar el cuento de la mariposa Isabelina, para ello deben estar atentas hasta finalizar; despues en papel crat dibujará cada uno lo que más le llama la atención de este. Ante el grupo cantarán lo dibujado a partir de lo dicho por los participantes la docente les dirá que hay muchas clases de mariposas dando el nombre de algunas; al finalizar se desplazan al baño a realizar control de esfínteres lavado de manos y se disponen a subir a distrutar del almuerzo, al terminar se dirigen al baño a realizar hubitos de higiene, mientras se organizan las colchonetas, toman su tiempo de repaso, Despues se duponen a dormir sus 45 minutos arrullados por musica instrumental, para los niños y las niñas que no duermen se les entregará una imagen de una mariposa para decorar con bolitas de papel crepe. Su despertar estará acompañado de canciones infantiles, en donde Cantaremos la canción de "un enano y un gigante

realizando las acciones que allí se nombran. Se dirigen al baño realizan control de esfínteres y lavado de manos, suben al comedor a recibir las once de la tarde y al terminar bajan al baño al lavado de manos y cara para organizar su salida a su reencuentro con su familia.

VALORACIÓN:

El día de hoy las niños y las niñas tienen una participación activa, disfrutan de los cuentos en donde Emilia se caracteriza ante el grupo por llevar un orden lógico a su lectura de imagenes, comparten cada espacio con los compañeros y compañeras; están atentos a la narración del cuento en donde Franklin con cara de asombro dice la manipusa Isabellina no duerme porque hace todo de noche y Sofia muy activa le responde que ella duerme en el día; al dibujar cada uno expresa mediante su garabateo lo que más les gusto; evidenciandose comprensión de la lectura. Muestran armonía corporal al bailar al ritmo de la musica. Todos participan en el ritual del sueño

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia mayor participación de los niños y las niñas pero se puede observar que para algunos se les facilita expresar lo comprendido mientras los demás se muestran como un poco inseguros; y se apoyan en sus pares

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B **FECHA:** LUNES 12 AGOSTO 2024

PROPOSITO: fomentar la autoexpresion y la creatividad de los niños y las niñas al representar graficamente su entorno y sus experiencias personales

EJE: explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Recree situaciones presentes en la imaginacion

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI MUNDO EN UN MAPA

ESTRATEGIAS: Taller artistico

RECURSOS: 19 tableros mágicos, 19 hojas blancas, 2 cajas plumones, revistas, pegante, cuentos.

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con los tableros mágicos en donde dibujarán libremente seguidamente se dirigen al baño realizan control de estinteres y lavado de manos, suben al comedor a recibir las nueves reforzadas al terminar bajan nuevamente al baño realizan lavado de manos y caras al regresar al salón se da inicio a la actividad pedagogica, en donde la docente invitará a los participantes a dibujar sobre hoja un mapa imaginario o representativo de su mundo personal. pueden incluir elementos de su casa, Jardin, parques favoritos, amigos, familia y mascotas, se animarán a colocarle color a su mapa y detalles que reflejen su personalidad y gustos, si lo desean pueden colocar imagenes de revistas. Para finalizar, cada uno lo comparte con el grupo y explicar que representa cada elemento en su mundo personal. Se dirigen al baño a realizar control de estinteres, lavado de manos y cara para subir al comedor a recibir el almuerzo, al termino, bajaran realizaran habitos de higiene tomaran su tiempo de repasa, mientras se disponen las colchanetas para los q5 minutos de sueño, descanzaran con el arrullo de la musica instrumental. Para los que no participan se les entregaran los cuentos para que realicen lectura de imagenes su despertar estara acompañado de los sonidos de la naturaleza participaran bailando la cancion de "yo tengo un cuerpo" realizando diferentes

movimientos y desplazamientos; luego se dirigen al baño realizan control de esfinteres lavado de manos y suben al comedor a recibir las onces de la tarde; finalizan y bajan nuevamente al baño se lavan sus manos y cara, regresando al salón para organizarse y salir al encuentro con su familia.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y las niñas ingresan con alegría después de compartir el fin de semana con su familia; Eliannis es la única que ingresa indispuesta llora al despedirse de su madre, pero al momento de observa a sus compañeros se anima y coge un tablero y empieza a dibujar, se le pregunta el porque lloraba y ella refiere que tenía sueño; participan activamente en la creación de mi mundo en un mapa, se les solicita trabajar en grupos en donde cada uno utilizo plumones y colores. Jeronimo ante sus pares realiza un recorrido desde su jardín a su casa en donde expresa que hay muchas calles, casas, arboles, carros y tiendas para llegar a su casa y que dentro de ella se encuentran con muchas casas. Mientras para Angel se le facilita contar que en su mapa se encuentra lo que hace parte de su hogar; Disfrutan poder bailar y mover su cuerpo. Todos participan en el ritual del sueño.

AJUSTES RAZONABLES: NO APLICA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta actividad fomenta la creatividad, la expresión personal y permite que los niños y las niñas compartan aspectos importantes de sus vidas de una manera lúdica y divertida, haciendo que su aprendizaje sea significativo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: MARTES 13 AGOSTO 2024

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas sobre la importancia de la seguridad y como prevenir caídas desde su propia altura, para fomentar el desarrollo de habilidades motoras y el uso seguro del espacio.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: COMO PREVENIR CAIDAS "JUGANDO SEGURO"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Juego insertar, fichas del gimnasio, colchonetas, cuento

EXPERIENCIA:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los diferentes juegos de insertar, compartirán una mañana agradable junto a sus pares. luego se dirigen al baño a realizar control de esfinteres, lavado de manos, se desplazan para el comedor a recibir las nueces reforzadas, al bajar nuevamente se desplazan para el baño realizan lavado de manos y caras y se dirigen al salón y se dará inicio a la actividad pedagogica en donde por medio de una asamblea se dialoga con los niños y las niñas sobre que son las caídas y porque es importante prevenirlas. Se usarán ejemplos simples como caer de una silla o al jugar en el parque; preguntando si han tenido alguna experiencia relacionadas con las caídas y cómo se sintieron. Se realizará una demostración de como usar los muebles y el espacio de manera segura. Para finalizar se creará un juego de obstáculos creando un circuito con colchonetas y algunas fichas de gimnasio donde los participantes puedan practicar movers de manera segura; al finalizar recresan al baño realizan control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor y recibir el almuerzo; al bajar ingresan al baño realizan hábitos de higiene, toman su tiempo de reposo mientras se organizan colchonetas para disponerse a descanzar los 45 minutos al arrullo de la música instrumental; para quienes no participen en el ritual del sueño la docente les narrará un cuento; el despertar estará

acompañado de canciones de saludos invitándolos a participar en la narración del cuento "la pequeña mariposa" Después se dirigen al baño, realizan control de esfínteres lavado de manos y suben al comedor a recibir las onces de la tarde; disfrutaran y bajaran al baño se lavan caritas y manos; seguegan al salón en donde se organizaran para su encuentro con su familia

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y las niñas disfrutan jugar y compartir los juegos de insertar; entre todas se colaboran en buscar la posición correcta de cada ficha Kaliam muestra agilidad para insertar rapidamente; mientras se evidencia en Joseph que espera que sus compañeros le indiquen en donde debe insertar. son atentos y participativos en la asamblea cada uno cuentan que experiencias han tenido en sus caidas y el porque han ocurrido Maria fernanda dice que la mamá cuando ella se cae le dice "por necia se cae" comprenden la importancia de no saltar de los muebles de sus hogares. En el circuito cada uno realizan los ejercicios y (las) tienen en cuenta lo explicado para que no ocurra ningún accidente. Realizan preguntas sobre el cuento y comentan ante sus compañeros lo que más llamo su atención

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se tiene una participación activa en las actividades en donde se le facilita a los niños y niñas expresar sus sentires y además de comprender el porque no se deben realizar ciertas acciones que estan presentes en su vida diaria.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: MIERCOLES 14 AGOSTO 2024

PROPOSITO: Estimular los sentidos de los niños y las niñas, a través de la exploración de diferentes texturas, para fomentar su curiosidad y el juego sensorial

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce características de seres vivos y objetos presentes cotid.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TAPETE DE TEXTURAS

ESTRATEGIAS: Taller Sensorial.

RECURSOS: Tapetes, cubos o dados sensoriales, cartulina, colbon, algodón, vinilo, hojas

EXPERIENCIA:

Los niños y las niñas seran recibidos con canciones infantiles, y los tapetes y dados sensoriales en donde exploraran libremente; seguidamente se desplazan al baño realizaran lavado de manos y se dirigen al comedor a recibir, las nueves reforcadas al terminar nuevamente bajan al baño realizan control de esfinteres, lavado de manos y cara, regresan al salón para dar inicio a las actividades pedagogicas, se ubicaran en las colchonetas en donde la docente presentara el tapete sensoria. explicandoles que van a explorar diferentes texturas, también se contara que son las texturas y como pudemos sentirlas con nuestras manos. Despues se les pedira que se muevan libremente por el tapete, tocando cada material y describiendo como se siente; se animaran a cerrar los ojos mientras tocan para centrarse en la sensación. Se cubren algunos materiales con un papel o tela y se pedira a cada niño o niña que lo toque y trate de adivinar que es usando solo el sentido del tacto; finalizando se hace una lluvia de ideas sobre que sensación o palabras se vienen a nuestra mente mientras se tocan. Al finalizar se dirigen al baño realizan control de esfinteres lavado de manos y suben al comedor a recibir el almuerzo disfrutaran de este, y bajaran al baño a realizar los habitos de higiene, tomaran su tiempo de reposo; mientras se organizan las colchonetas para luego

dormir sus 45 minutos con el arrullo de música instrumental para quienes no duermen se les entregara vinilo y una hoja en blanca para hacer dactilo pintura. Su despertar estará acompañado de canciones infantiles; en donde al ritmo de la canción "el gorila" bailaran y se dirigiran al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir los once de la tarde al bajar se lavaran manos y cara; y se organizan para su reencuentro con su familia.

VALORACIÓN:

Para los niños y las niñas fue enriquecedor participar en las experiencias ya que dieron riendo suelta a su imaginación al poder manipular las diferentes texturas, compartieron los tapetes y los dados, prestandolos sin ningún inconveniente; muestran entusiasmo al tocar los tapetes sensoriales facilitandole cada uno la oportunidad de contar como siente cada textura. para Santiago fue un poco incomodo, ya que no quería que sus compañeros tocaran el tapete que creo, al final dejo percibir le observa incomodo. Experimentan diversas sensaciones; Jeronimo hace una comparación con las tapas y la cuchara cuando amasó los huevos en donde dice que los tapas estan como con la cuchara.

AJUSTES RAZONABLES:

No aplica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede evidenciar que esta actividad no solo permite a los niños y las niñas explorar texturas, sino que también fomenta habilidades sensoriales y el desarrollo del lenguaje.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: JUEVES 15 AGOSTO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas identifiquen y comprendan las relaciones familiares y los roles de quienes viven en su hogar, fomentando la expresión creativa y comunicativa.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: utilice diversas formas de expresion para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: QUIENES VIVEN EN CASA

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 19 titeres, 4 pliegos de papel crat, plumones, revistas, 2 barras plastilina

EXPERIENCIA:

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los diferentes titeres y musica infantil en donde tendrán una mañana agradable junto a sus compañeros y compañeras. Seguidamente se dirigen al baño realizan control de estinteres y lavado de manos, se desplazan al comedor a recibir las nueves reforzadas al terminar bajan y se dirigen al baño se lavan la cara y manos, al regresar al Salón se disponen a participar en la actividad pedagogica en donde se da inicio con un conversatorio sobre la familia y quienes viven en casa, preguntando a los participantes sobre sus familias, explicando que cada persona tiene un rol diferente y que todos son importantes. Luego se les entregará papel crat y plumones para que cada uno dibujen a las personas que viven en su casa, pueden incluir nombres, tambien si desean pueden utilizar imágenes que representen a cada miembro de la familia y hacer un collage. Se invita a los niños y niñas a compartir su dibujo o collage con el grupo. Después se dirigen al baño realizan control de estinteres y lavado de manos se disponen a subir al comedor a recibir el almuerzo; al terminar bajan al baño realizan habitos de higiene, toman su tiempo de reposo mientras se organizan colchonetas para que duerman los 45 minutos, descansaran con el arrullo de los sonidos de la naturaleza. Para los que no duermen se les entregará plastilina para que creativamente modelen lo que quieran, su

despertar estará acompañada de musica suave; en donde tambien se invitaran hacer unos ejercicios de estiramiento para fortalecer su esquema corporal. Se desplazan al baño realizan control de esfinteres, lavado de manos y suben al comedor a recibir las onces de la tarde disfrutaran de ellas y finalmente bajarán al baño a lavar manos y caras y organizarse para su encuentro con su familiar.

VALORACIÓN: Para los niños y las niñas es divertido jugar y crear sus propias historias con los titeres, en dond se evidencia que se les facilita expresarce. Para Luciana, Ramina y Eliannis es emocionante poder crear sus historias y además hacen diferentes tono de voz para acompañar. Por otro lado dialogar sobre los miembros de sus familias les permite tener una mayor participación pues se les facilita contar con quienes viven q que hacen con ellos. Dana expresa que ella vive con su mamá, su abuela y tío y que ellos la llevan al parque y le cortan las uñas, teniendo presente la compartido en sus hogares. Realizan cada ejercicio siguiendo la indicación dada fortaleciendo su esquema corporal. Todos participan en el ritual del sueño

AJUSTES RAZONABLES:

No aplica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede evidenciar que al momento de querer contar cosas sobre sus familias se les facilita aun más y hacen lo posible por hacerse entender como en el caso de Shunny quien su lenguaje es poco entendible ya que se le dificulta pronunciar algunas palabras, pero hace lo posible.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: MARTES 20 AGOSTO 2024

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas un aprendizaje significativo sobre la mariposa pavo real, mientras se fomenta la creatividad y la observación

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce características de seres vivos y objetos presentes

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LA MARIPOSA PAVO REAL

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 1 set láminas, 19 hojas blancas, 19 plumones

EXPERIENCIA: El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes canciones infantiles y las láminas de los animales en donde jugarán y compartirán una mañana agradable junto a sus pares. Seguidamente se dirigen al baño realizan control de esfínteres y lavado de manos y suben al comedor a disfrutar de las nueces reforzadas, al terminar bajan al baño realizan lavado de manos y se disponen a participar de las actividades pedagogicas; en donde se da inicio con una pequeña explicación sobre qué es una mariposa Pavo real, Mencionando sus características, como sus colores brillantes y sus "ojos" en las alas entre otras, seguidamente se les mostrará a los participantes imagenes de la mariposa para que las observen y digan algunas caracteristicas; Despues se les entregará hojas blancas y plumones para que dibujen su propia version de una mariposa, animandolos a ser creativos con los colores. Para finalizar cada uno comparte su obra con el grupo, explicando que colores eligieron y porqué y se reforzará la importancia de proteger el hábitat de estas hermosas criaturas. Luego se dirigen al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir el almuerzo; en donde al terminar bajan al baño a realizar hábitos de higiene, tomar el tiempo de repaso al arrullo de música instrumental descansarán los 45 minutos de sueño. para los que no participan en el ritual del sueño se les entregará

cuentos para que los observen y realicen lectura de imagenes; su despertar estará acompañado de canciones suaves, se invitaran al ritmo de la cancion "que yo he visto un sapo" a realizar un recorrido por el espacio del salón imitando movimiento e imaginando caminar por el bosque en donde cogeran muchas mariposas. Se dirigen al baño a realizar a realizar lavado de manos para finalmente subir al comedor tomar las onces de la tarde y bajar al baño para enbellecer su salida

VALORACIÓN:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan con buen animo, saludan a la docente y compañeras; disfrutan jugar con la láminas de los animales en donde por iniciativa propia realizan sonidos onomatopeyicos y movimientos que caracterizan cada animal que observan; se evidencia en Esteban gusto por los animales de la selva haciendo un acercamiento a estos, en donde cuenta como hacen y en donde viven; les llama la atención observa la Mariposa pavo real en donde rapidamente Yuely y Luciana la relacionan con la mariposa Isabelina diciendo algunas semejanzas que encuentran en ellas; dibujan según su version la Mariposa quienes se acercan a la imagen son Elianni, Luciana, Angel y Dana, los demas lo intentan. Todos participan en el ritual del sueño.

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es una experiencia que les permite a los niños y las niñas querer investigar más y que ademas tienen la posibilidad de dar a conocer lo aprendido mediante sus dibujos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: Miercoles 21 AGOSTO 2024

PROPOSITO: Estimular la creatividad de los niños y las niñas a través de la creación de una obra de arte en movimiento para fortalecer su creatividad.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Transforme materiales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO ANDO

ESTRATEGIAS: Taller artística, 1 bafle, 19 hojas blancas

RECURSOS: Juguetes didacticos, plumones.

EXPERIENCIA: El día de hay hoy los niños y las niñas serán recibidos con diferentes rincones de juego; en donde tendrán la oportunidad de crear sus juegos de roles y compartir con sus pares. Seguidamente se dirigen al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las nueves reforzadas; al bajar se dirigen al baño realizan lavado de manos y cara, para disponerse a participar en las actividades pedagógicas en donde se da inicio explicando a los participantes que van a crear una obra de arte, que también se moveran, representando por medio de sus dibujos como se sienten cuando escuchan la música; luego se realiza un breve calentamiento con movimientos suaves; pidiendoles que estiren los brazos, las piernas y se sacudan un poco para liberar energia. Después se les entregara hojas blancas, vinilos y plumones, pidiéndoles que dibujen o pinten algo que les inspire y que represente sus emociones o lo que sientan al escuchar la música. Mientras trabajan se coloca música suave para inspirar su creatividad. Una vez terminen sus obras de arte, se les pide que elijan una canción alegre, invitandolos a pensar en como pueden mover su obra de arte. Se dejara que Cada participante muestre su danza Creativa al grupo mientras sostiene su obra. Al finalizar se dirigen al baño realizan control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir el almuerzo al disfrutarlo, bajan al baño realizan habitos de higiene, toman su tiempo su reposo; mientras se organizan

las colchonetas para descansar con el arrullo de musica instrumental los 45 minutos de sueño; para quienes no participen se les entregará plastilina para que creen libremente. Su despertar estará acompañado de la canción "hola, hola y se realizaran una serie de ejercicios dirigidos; se dirigen al baño realizan control de esfinteres y lavado de manos, y suben al comedor a recibir las onces de la tarde y al terminar se dirigen al baño se lavan caras y manos; cogan acomodose para el encuentro con su familia

VALORACIÓN:

Para los niños y las niñas es divertido ingresar y observar los diferentes rincones de juego en donde pueden explorar y crear sus propios juegos.
evidencia gran participación en la actividades facilitándose expresarse, por medio de sus dibujos en donde todos refieren que en ese momento se sienten felices, también se observa que para algunos se les facilita comentar sobre sus emociones como a Luciana, Esteban, Johanna y Santiago que al hablar se ven emocionados y también lo relacionan con hechos vividos en sus hogares, como me hace feliz que mi mamá me traiga en bicicleta; Todos participan en el ritual del sueño.

AJUSTES RAZONABLES:

No APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante tener en cuenta los tiempos de cada niño o niña puesto que algunos trabajan rapidamente, mientras las otras lo realizan un poco más lento. y que no se vea interrumpido el trabajo de cada uno.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: JUEVES 22 AGOSTO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas desarrollen habilidades motrices y la atención a través de un juego divertido y activo para promover así el movimiento y la coordinación

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO SIMÓN DICE.... "movimientos motrices"

ESTRATEGIAS: Util Taller de Juego.

RECURSOS: 25 fichas armatodo, revistas, pegante, hojas.

EXPERIENCIA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidas con música infantil y las fichas del armatodo compartiendo una mañana agradable junto a sus pares, Seguidamente se desplazan para el baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, para subir al comedor a recibir las nieves reforzadas, al bajar ingresan al baño a lavar manos y cara: Al llegar al salón se dará inicio a nuestra actividad pedagógica se dará una explicación sobre el juego, explicando las reglas y teniendo en cuenta que cada instrucción que se de se debe comenzar con "Simón dice" Después se invitan a realizar un breve calentamiento con movimientos suaves. como estiramiento de brazos y piernas, saltos suaves y marchas en el lugar. al iniciar el juego se designa un niño o niña para que realice el rol de Simón se va rotando hasta que todas participen. Se darán diferentes instrucciones para que las participantes pongan a prueba su habilidades corporales. Para finalizar los niños y las niñas, contarán cuales fueron sus movimientos favoritos. y como se sintieron al seguir las instrucciones. Nos dirigimos al baño a realizar control de esfínteres lavado de manos para subir al comedor a disfrutar del almuerzo al terminar bajamos en forma organizada al baño a realizar habitos de higiene y se dispone a reposar, después descansaran los 45 minutos con el arrullo de la musica instrumental. Para los niños y niñas que

no participan en el ritual del sueño se les entregará revistas para que con sus manos recorten imagenes, que más les guste y formen un collage Su despertar estará acompañado de canciones infantiles, realizarán la actividad de las revistas y collage. Luego se dirigen al baño realizan lavado de manos y, suben al comedor a recibir las onces de la tarde. Al bajar ingresan al baño lavan manos y caras regresando al salón a terminar de organizarse para su encuentro con su familia.

VALORACIÓN:

Para las niñas y las niñas es de gran alegria y emoción ingresar al salón y encontrar siempre con que jugar y compartir, ponen aprueba sus habilidades para armar y desarmar sus creaciones ya realizan figuras concretas como un avión, carro barcos y edificios. Santiago, Jeronimo y Esteban se inclinan por construir dinosaurios y a cada uno les ponen nombre. Muestran disposición a participar en el juego de simón dice estan atentas a recibir la indicación dada y ponerla en práctica, Sofia y Dána se convierten para ellas en un referente y las observan y las siguen para realizar movimientos y desplazamientos, convirtiéndose la actividad en algo divertido y placentero fortalecen su agarre y logran recortar con sus manos las imagen para la elaboración del collage. Todas participan en el sueño.

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cada una de las experiencias se evidencia alegria por participar, comprendiendo la explicación previa que se da, antes de iniciar esto permite que las participantes la disfruten y que el propósito que se plantea se cumpla con exito.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B

FECHA: VIERNES 23 AGOSTO 2024

PROPOSITO: Estimular en los niños y las niñas la creatividad y la expresión artística mientras desarrollan habilidades motoras y sensoriales.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Recree situaciones presentes en la imaginación

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PINTURA CON LOS PIES

ESTRATEGIAS: TALLER ARTÍSTICO

RECURSOS: 2 set fichas, 4 vinilos, 5 pliegos de papel craft, plastico, cuentos.

EXPERIENCIA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con las figuras gigantes del armatado compartiendo junto a sus compañeros y compañeras una mañana agradable. Seguidamente se dirigen al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir los nuevos reforzados al terminar bajaran al baño realizan lavado de manos y cara. Al llegar al salón encontrarán en el piso un plastico grande que cubre una parte del espacio y varios pliegos de papel craft en el piso. La docente explicará la actividad en donde primero se les indicará quitar los zapatos y medias a todos. Después se vierte diferentes colores de vinilo en el plástico, se animarán a los participantes caminar sobre la pintura, dejando huellas coloridas, pueden saltar, o hacer movimientos creativos. Se les permitirá experimentar con diversas técnicas, como mezclar colores al caminar sobre ellos; una vez terminen, pasarán a los pliegos de papel para estampar su huella y limpien sus pies. Se dirigen al baño, realizan control de esfínteres, lavado de manos y suben al comedor a disfrutar del almuerzo al terminar bajan al baño y realizan habitos de higiene toman su tiempo de reposo, mientras se organizan las colchonetas para que descansen los 45 minutos, con el arrullo de canciones de cuna; para los que no participen en el ritual de sueños se les entregará cuentos

para que hojeen y realicen lectura de imagenes; su despertar estará acompañado de canciones infantiles; participarán en un momento de relajación escuchando los sonidos de la naturaleza y haciendo movimientos suaves. Se desplazan al baño realizan lavado de manos y suben al comedor a recibir los alimentos de la tarde; para finalmente bajar al baño lavar su cara y manos para embellecerse para el reencuentro con su familia.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y las niñas disfrutan jugar con las fichas del rompecabeza en donde construyen diferentes figuras a las cual les ponen nombres y recrean su imaginacion inventando sus propios juegos, al ingresar al salón y observar la pintura sobre el plastico y el papel pegado en el piso empiezan a preguntarse entre ellas qué qué vamos hacer, que hay pintura, Luciana le comenta vamos a pintar eseo; estan atento a la explicación y se muestran ansiosos de querer ya estar jugando con la pintura se quitan rapidamente los zapatos y las medias, preguntan constantemente y esperan en forma organizada el turno, al sentir la pintura con sus pies Jeronimo dice esta fria y Angel al sentirla expresa que se siente espesa; disfrutan de la actividad.

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia fue divertida para los niños y las niñas, participaron activamente, comprendiendo además de respetar el turno de los demas, se les facilita expresar sus emociones.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B

FECHA: LUNES 26 AGOSTO 2020

PROPOSITO: fomentar en los niños y las niñas la curiosidad y el aprendizaje a través de actividades prácticas y creativas, para promover la expresión artística y verbal.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce características de seres vivos presentes en su cotidianidad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubriendo mariposas

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 3 set fichas, legos, imagenes, caja, 1 Bafle, vinilo

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas tendrán una mañana agradable al ingresar, jugarán con las fichas lego, seguidamente se desplazan al baño en donde realizaran control de esfínteres y lavado de manos para luego subir al comedor a disfrutar de las nueves reforzadas; al terminar bajaran y nuevamente se dirigen al baño se lavaran caras y manos; al llegar al salón encontraran varias imagenes de mariposas pegadas a la pared a la altura de cada uno, se les pedirá que las observen y se acerquen a la que más llame su atención le cantaremos la canción de la mariposa y en da una contara una característica de esa mariposa; despues la docente los invita a que formen un circulo, les mostrara una caja en la que se encontraran imagenes de objetos, juguetes y imagenes de mariposa, en donde cada una pasará y descubrirá una imagen de una mariposa, al participar todos contaran ante sus compañeros, que encuentran en la imagenes y que han podido observar de esa imagen. Al finalizar la actividad se dirigen al baño realizan control de estinteres y lavado de manos para subir a recibir el almuerzo al disfrutar de los alimentos ofrecidos bajaran al baño y realizan hábitos de higiene, se tomaran su tiempo de reposo y luego descansaran los 45 minutos con el arrullo de la musica instrumental, para quienes no participan en el ritual del sueño se les entregará una imagen de una

mariposa, para pintar con vinilo; su despertar estará acompañado de canciones infantiles y se invitarán a participar en el baile del esqueleto experimentando diferentes movimientos; se dirigen al baño realizan control de esfínteres y lavado de manos, para subir a disfrutar el último momento de las Onces, bajan al baño se lavan manos y cara, y se disponen a organizar sus pertenencias para salir al reencuentro con su familia.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas ingresan animados, se despiden con tranquilidad, al llegar saludan y rapidamente corren hacia las fichas y arman diferentes figuras que con emoción muestran a sus compañeros y docente. Luciana hoy arma un árbol de navidad y explica el porque no creo, al momento de observar las imagenes de las mariposas, Estebán, Maria fernanda, Kylian y Dana identifican a la mariposa Isabelina y la pavo real; Angel hace una descripción completa de la mariposa escogida; al observar la caja se muestran curiosos y Santiago Alejandro no aguanta su curiosidad y se va sobre la caja y dice hay muchas imagenes. Cada uno se acerca y descubren una imagen que les permite nuevamente hablar sobre las mariposas.

AJUSTES RAZONABLES:

No aplica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante en cada experiencia llegar a generar curiosidad en las niñas y las niñas; en donde esta les permite querer indagar más, facilitando así su expresión verbal.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS N.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B

FECHA: MARTES 27 AGOSTO 2014

PROPOSITO: fomentar en los niños y las niñas la creatividad mediante la Creación de una cometa, para fortalecer su expresión artística

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Transforme materiales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mi COMETA

ESTRATEGIAS: Taller artístico

RECURSOS: 20 tableros magicos, hojas iris, lana, vinilo, 1 barra de plastilina, 1 Batle

EXPERIENCIA:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los tableros mágicos en donde tendrán la oportunidad de dibujar dando rienda suelta a su imaginación, seguidamente se desplazan al baño realizaremos lavado de manos y sobre al comedor a recibir las nueves reforcadas; al terminar bajan al baño se realizará control de esfinteres, lavado de manos y cara; al llegar al salón serán invitados a participar en una asamblea en donde se conversará sobre que son las Cometas y cómo vuelan, se les preguntará si alguna vez han visto una volar y que formas o colores les gusta. Después se les entregará una hoja iris para que dibujen libremente sobre como quieren decorar su cometa, una vez hayan terminado su diseño la docente ayudará a recortar, una vez recortada la docente ayudara a colocar los palitos y entregará tiras de papel para que las participantes le peguen con pegante en la cola de su cometa. Para finalizar simularemos salir al parque a elevar su cometa. Para finalizar se conversara con los niños y niñas como se sintieron al crear su cometa. Al finalizar se dirigen al baño a control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir el almuerzo y al terminar bajaran al baño a realizar hubitos de higiene y se tomaran su repaso mientras se organizan las colchonetas para descanzar los 45 minutos, durmiran con el arrullo de

los sonidos de la naturaleza, para quienes no participan en el ritual del sueño se les entregará plastilina y moldes para que jueguen hacer figuras. Su despertar estará acompañado de la canción "Hola, Hola" y se invitarán a participar en el baile del esqueleto, realizando diferentes movimientos. Después se dirigen al baño realizan lavado de manos y suben al comedor a recibir las onces de la tarde al terminar, bajan al baño se lavan caras y manos, se organizan para la salida.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas muestran gran alegría al dejar volar su imaginación dibujando con los tableros mágicos. Jeronimo muestra con alegría un barco dibujado por el mismo y dice que así se lo enseño hacer su hermanito, cada uno dibuja diferentes figuras a las que les colocan nombre, les emociona al observar los materiales para la elaboración de su cometa, todos escogen el vinilo roja para colocar huellas a su cometa, muestran dedicación para elaborarla, al terminar gozan hacer volar su cometa. Luciana cuenta con seguridad los momentos compartidos cuando fueron a elevar su cometa con su familia y hasta donde llego su cometa; Cada uno se animan a participar comentando como les fue y si se divertieron, bailan el baile del esqueleto mostrando coordinación motriz.

AJUSTES RAZONABLES:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: A través de estas experiencias se puede evidenciar que al fomentar un ambiente seguro y armonioso, los participantes tienen la calidad para expresar sus intereses y que además se fortalece la participación de cada una.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: MIERCOLES 28 AGOSTO 2024

PROPOSITO: Permitir que las niñas y las niñas exploren materiales con diferentes texturas a través del juego, desarrollando habilidades motoras y sensoriales.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIC DIVERTIDO EN LA ARENA

ESTRATEGIAS: Taller Arenero.

RECURSOS: 1 fichas lega, Tableros, 1 set fichas, Arena, colchonetas, cuentos

EXPERIENCIA:

El dia de hoy las niños y las niñas seran recibidos con diferentes rincones en donde podran jugar y divertirse con sus pares; seguidamente nos dirigimos al baño realizan lavado de manos y suben al comedor a recibir el nuevo refrigerio; al terminar bajan al baño realizan lavado de manos y cara, regresan al salon para dar inicio a la actividad pedagogica. En donde al ingresar al salón encontraran en los espacios del salón arena, se les permitirá que juegen libremente por unos minutos, animandolos que sientan su textura, temperatura y que hagan montones o agujeros. Luego se les pedirá que construyan un castillo, un animal o cualquier figura que se les ocurra. Para finalizar se dara un tiempo para el juego libre y para conversar sobre lo que más disfrutaron de jugar en la arena. Al terminar se desplazaran al baño realizan control de esfinteres y lavado de manos y se disponen a subir al comedor a disfrutar del almuerzo, al bajar se dirigen al baño realizan habitos de higiene (control de esfinteres, lavado de manos, diente y cara). Toman su Tiempo de reposo, mientras se organizan los colchones para disponer a descansar los 45 minutos con el arrullo de canciones de cuna. Para los participantes que no participen en el ritual del sueño se les entregara cuentos para que realicen lectura de imagenes; su despertar estará acompañ

do de canciones infantiles; luego se motivarán a jugar con las fichas del armatodo. Se dirigen al baño, realizan lavado de manos y suben al comedor a recibir las onces de la tarde para luego bajar al baño lavar caras y manos, regresando al salon a embellecer y organizarse para el encuentro con sus familias.

VALORACIÓN: Los niños y las niñas ingresan con entusiasmo a jugar y explorar los diferentes rincones, en donde juegan y crean sus propios dialogos en torno a ellos. Santiago a la familia dejando claro que él era el papá y sus amigas sus hijas, dialoga con ellas, le da ordenes y llama la atención diciendoles que por favor no lo hagan enojar, entre otras conversaciones al observar la arena, pregantan curiosamente que que se va hacer, poco a poco empiezan a tocarla Angel con mas seguridad juega con ella y la huele diciendo que huele a rico, construyen castillos, casas, esconden objetos se evidencia que todos disfrutan con alegria la experiencia experimentando diversas sensaciones. Para Thomas se torna un poco dificil ya que solo le toca con cierta desconfianza, pero al final se anima como sus compañeros a jugar.

AJUSTES RAZONABLES:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta la participación de los niños y las niñas y la alegria con la que se involucraron en la experiencia, se cree oportuno continuar planeando con elementos de su entorno real, el cual puedan tener contacto directo con estos elementos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B

FECHA: JUEVES 29 AGOSTO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas desarrollen habilidades físicas a través del juego, para mejorar la coordinación y el equilibrio.

EJE: Me comunica por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIRCUITO DE OBSTACULOS

ESTRATEGIAS:

RECURSOS: pelotas, cinta, lana, pelotas, tiza, 1 set fichas de encajar.

EXPERIENCIA:

el día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con canciones infantiles y las pelotas en donde tendrán la oportunidad de compartir una mañana agradable junto a sus pares, seguidamente se desplazan para el baño se realiza control de esfinteres, lavado de manos y suben al comedor a recibir las nuevas reforzadas, al bajar ingiezan al baño realizan lavado de manos, al ingresar al salón encontrarán ambientado por estaciones la 1 estación saltar sobre cintas en el suelo 2. estación pasar por debajo de una cuerda estirada 3. estación lanzan una pelota aun objeto 4. estación hacer un zigzag entre conos y 5 estación hacer equilibrio sobre una linea dibujada en el piso, la docente explicará a los participantes como funciona el circuito y que deben hacer en cada estación. Después se dividen en grupos, cada grupo comenzará en una estación diferente y tendrá un tiempo determinado para completar cada obstáculo. Luego de completar cada prueba rotan a otra estación, hasta hayan completado todo el circuito; para finalizar cada uno contará como se sintió participando en cada prueba. nos dirigimos al baño realizamos control de esfinteres y lavado de manos para subir a recibir el almuerzo, al disfrutar de los alimentos ofrecidos bajarán al baño a realizar hábitos de higiene, tomaran su tiempo de reposo y durmieran los 45 minutos con el arrullo de música para

descansar para quienes no participen en el ritual del sueño se les entregará fichas de encajar. Su despertar estará acompañado de canciones infantiles. Para esperan de una sección de masajes. Después suben al comedor a recibir las onces de la tarde, al bajar realizan control de estiveres lavado de manos y cara, para organizar su reencuentro con su familia.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas se divierten jugando y compartiendo las pelotas con sus pares, muestran curiosidad por saber que se va a realizar y preguntan constantemente, sobre lo que observan en cada una de las pistas sortean los obstáculos con seguridad, son autónomos al elegir en cual iniciarán primero se evidencia durante la realización cuidado y respeto hacia sus compañeros Thomas disfruta cada una de las pistas, en donde esta le permite ganar confianza en sí mismo y conversar con sus compañeros ya que el es un niño que poco habla o si lo hace es de un tono bajo. Emilia nombra correctamente cada circuito y explica que se debe hacer en cada uno. No se realiza actividad del ritual del sueño porque todos

AJUSTES RAZONABLES: duermen.

NO APLICA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es evidente que cuando planeamos una actividad, se hace teniendo en cuenta los intereses de los niños y las niñas y al ejecutarlas se nos presenta una serie de posibilidades, que nos permiten evaluar lo significativo de cada una como el de hoy con (to)Thomas que fue de gran diversión y aprendizaje.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: VIERNES 30 AGOSTO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas desarrollen habilidades prácticas por medio del cuidado de su planta para que reconozcan la importancia y la responsabilidad del cuidado.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce características de seres vivos y objetos presentes

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PEQUEÑOS JARDINEROS

ESTRATEGIAS: TALLER

RECURSOS: 1 set laminas, 4 Juegos de insertar, regaderas, 20 hojas y 20 plumones.

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con las láminas y los juegos de insertar de la granja en donde compartirán una mañana agradable junto a sus pares, seguidamente se desplazan al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las nueces retocadas; al terminar se dirigen al baño se lavan caras y manos e ingresan al salón para iniciar nuestra actividad. en donde con anterioridad se les solicitará a los padres este día traer a los niños y niñas con un accesorio que represente a un jardinero, los participantes primero participarán de un pequeño desfile, donde a conocer su traje, después la docente explica como deben cuidar sus plantas, regadas, asegurarse de que tengan suficiente luz y observar su crecimiento. luego se dirigen a donde se encuentra cada planta, las observaran y dirán si si han crecido, cada uno cogera una regadera y pondrán en practica lo aprendido regando cada planta. la docente entregara una hoja y un plumón para que dibujen su planta y cuenten ante el grupo que cambios han ocurrido desde que se sembro la semilla; al finalizar se dirigen al baño realizan control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir el almuerzo, al terminar bajaran al baño y realizaran habitos de higiene, tomando su tiempo de reposo, luego dormirán los 45 minutos con el arrullo de música instrumental.

Para quienes no participen en el ritual del sueño, se les entregará revistas para que busquen imagenes de plantas para recortarlas y formar un collage. Se despertar estará acompañado de musica infantil y se invitará a estirarse y bailar. Despues se dirigen al baño realizan control de esfinteres y lavado de manos y subiran al comedor a recibir las onces de la tarde y bajaran al baño se lavaran sus caras y manos; para luego embellecer y organizar su salida.

VALORACIÓN:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan con gran alegria mostrando sus trajes de jardineros y accesorios para ellos y ellas es emotivo llegar y mostrarlo a sus compañeros y docente Ian Santiago al ingresar lo primero que hace es abordar a la docente y preguntar que porque van vestidos, es una experiencia divertida y placentera empezando lo orgullosos que estaban luciendo sus accesorios, luego poder explorar las plantas y la tierra en la que estan sembradas. Luciana comenta mira profe que esta semilla ya esta naciendo y tiene hojitas pequeñas como estrellas Maria Fernanda cuenta el cuidado que se deben tener para que crezcan todos participaron cuidadosamente, comprendiendo la importancia que tienen las plantas para nuestro planeta.

AJUSTES RAZONABLES:

No Aplica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es evidente la participación de los niños y las niñas, en donde logran descubrir formas en sus hojas como luciana que en ellas descubre estrellas y Cabe resaltar como Sofia limpia la planta gustando hojita seca porque la tia dice que se debe hacer para que crezca.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS